



Perspectives de l'érudition ouverte sur la mobilisation des connaissances en sciences humaines : une analyse de recherches, disponible en libre accès via Open Scholarship Press

by Alan Colin Arce | 3 October 2026 | Community News, French



Read it in English here.

Écrit par Alan Colin-Arce et Caroline Winter.

En un coup d'œil

Topic / Titre	Mobilisation des connaissances en sciences humaines
Key Participants / Participants clés	Partenariat INKE, ETCL, C-SKI, Open Scholarship Press
Date / Période	2025
Keywords / Mots-clés	Knowledge mobilization / Mobilisation des connaissances

Résumé

Cet article présente l'analyse de recherches sur la mobilisation des connaissances dans les sciences humaines, disponible en libre accès via [Open Scholarship Press](#). L'objectif de cette analyse est d'appuyer les efforts des acteurs des sciences humaines pour développer une compréhension commune propre à la discipline de la théorie et de l'application de la mobilisation des connaissances (MdC).

Qu'est-ce que la mobilisation des connaissances ?

Bien qu'il existe plusieurs définitions du terme, les auteurs de l'analyse de recherches considèrent la mobilisation des connaissances dans les sciences sociales et humaines comme le processus de mise en action des connaissances. Cependant, la plupart des théories et des meilleures pratiques en matière de mobilisation des connaissances ont été élaborées pour les sciences et ne conviennent donc pas toujours aux sciences humaines. De plus, la MdC dans les sciences humaines se heurte à la résistance de plusieurs acteurs. Certains chercheurs en sciences humaines craignent que la gestion des connaissances

puisse marchandiser leur travail ou saper la défense de la valeur intrinsèque des connaissances en sciences humaines. D'autres chercheurs et membres de la communauté au sens large pourraient croire que les connaissances en sciences humaines n'ont aucune application dans le monde réel.

Malgré ces défis, la mobilisation des connaissances en sciences humaines est importante car les contextes institutionnels dans lesquels la recherche en sciences humaines est menée utilisent souvent des mesures d'impact de la recherche comme indicateur de la valeur de la recherche. La MdC est également de plus en plus comprise comme faisant partie de l'érudition ouverte, car elle contribue à ouvrir les processus de création et de communication des connaissances aux acteurs sociétaux au-delà de la communauté scientifique (savante) traditionnelle (UNESCO 2021).

Les débats sur la mobilisation des connaissances en sciences humaines cherchent à élargir la notion d'impact de la recherche d'une manière plus appropriée au contexte disciplinaire des sciences humaines, qui tend à être plus lent et plus critique que celui des sciences. Par exemple, la Fédération des sciences humaines définit l'impact de la recherche comme suit :

l'influence que la recherche scientifique et créative a sur la société dans son ensemble, intentionnelle ou non, immédiate ou prolongée. Cela inclut l'influence que ces recherches ont sur les futurs chercheurs de la discipline ainsi que d'autres disciplines et sur les politiques publiques, la qualité de vie, la cohésion sociale, l'innovation commerciale, l'environnement, les pratiques artistiques et créatives, l'activité commerciale et économique, le développement administratif et institutionnel et la compréhension politique et culturelle (Federation for the Humanities and Social Sciences 2014, 7).

L'analyse de recherches sur la mobilisation des connaissances en sciences humaines présente une liste organisée de ressources et d'annotations sur le sujet afin de fournir des conseils aux chercheurs et aux intervenants qui sont de plus en plus tenus de présenter et de mesurer l'impact de leur recherche. L'analyse de la recherche est divisée en trois sections : **définitions et fondements**, **mobilisation des connaissances en sciences humaines en pratique** et **ressources, outils et guides de mobilisation des connaissances**. Le document comprend également une introduction critique rédigée par Caroline Winter avec Britt Amell pour fournir un contexte plus

approfondi aux débats autour de la MdC dans les sciences humaines.

Les sections suivantes de l'article présentent un bref aperçu des sections et sous-sections de l'analyse de la mobilisation des connaissances en sciences humaines (Winter et al. 2025). L'analyse cherche à fournir des conseils et différentes approches en matière de gestion des connaissances en général, mais elle s'appuie sur les travaux des auteurs dans les instituts de recherche canadiens. Bien que de nombreux exemples et sources soient tirés du contexte nord-américain, les annotations sur les réseaux sociaux, la baladodiffusion ou les partenariats industriels pourraient être intéressantes dans plusieurs contextes régionaux.

Définitions et fondements de la mobilisation des connaissances en sciences humaines

Les ressources de cette section résument les débats théoriques et critiques autour de la MdC dans les sciences humaines. La plupart de ces débats sont liés à des discussions plus larges sur l'avenir des sciences humaines et de l'université. Les ressources annotées dans cette section examinent le rôle de la MdC dans l'impact de la recherche, qui comprend l'élaboration de politiques, le changement social et l'innovation, ainsi que des questions sur la manière dont (ou si) l'impact de la recherche en sciences humaines peut être mesuré à l'aide de méthodes bibliométriques ou créatives. Cette section est divisée en deux sous-sections :

- Pourquoi la mobilisation des connaissances ?
- Comprendre et mesurer l'impact

La mobilisation des connaissances en sciences humaines en pratique

Cette section est la plus substantielle de l'analyse car elle décrit plusieurs approches de la MdC dans les sciences humaines. La diversité des définitions de l'impact de la recherche dans le domaine des sciences humaines implique qu'il existe de multiples façons de mettre les connaissances en pratique. La première de ces approches pour mobiliser les connaissances dans le domaine des sciences humaines est la **recherche engagée par la communauté**, qui facilite les engagements communautaires et dirigés par la communauté dans la création de connaissances.

D'autres approches couvertes par l'analyse sont les initiatives du **patrimoine culturel**

et du GLAM (galeries, bibliothèques, archives et musées) visant à soutenir et à favoriser la création de connaissances parmi leurs mécènes et leur public. Ces approches considèrent les bibliothèques et les archives comme des créatrices et des courtières de connaissances à part entière.

Les deux sous-sections suivantes traitent des **partenariats industriels** et des **engagements avec les nouveaux médias** en tant qu'outils et techniques permettant de dialoguer avec des partenaires et des publics dans différents secteurs et plateformes. Les ressources sélectionnées dans ces sous-sections comprennent une étude de cas sur l'engagement avec l'industrie du jeu vidéo, les makerspaces et une analyse critique de l'engagement unidirectionnel qui a tendance à se produire dans les activités de MdC.

Les quatre dernières sous-sections **pédagogie**, **balado**, **création de connaissances sociales** et **médias sociaux** couvrent également différents canaux, activités et outils où se déroule la MdC dans les sciences humaines et les différents défis associés à chacun d'eux, y compris l'utilisation de Wikipédia, le crowdsourcing, Reddit, TikTok, Spotify et X.

Ressources, outils et guides de mobilisation des connaissances

Cette dernière section propose une sélection de **ressources annotées** liées à la communication de la recherche, à la planification d'impact et à la gestion des données en sciences humaines, ainsi qu'une **liste non annotée** de ressources liées à la MdC de manière plus générale.

Mot de clôture

La mobilisation des connaissances est nécessaire dans toutes les disciplines, y compris les sciences humaines, pour relever les défis, les problèmes et les crises auxquels nous sommes confrontés à l'échelle locale et mondiale (Federation for the Humanities and Social Sciences, 2014). Les sciences humaines peuvent jouer un rôle dans le développement et le soutien d'une compréhension complexe et critique de ces problèmes et de leurs solutions. L'analyse de recherches sur la mobilisation des connaissances en sciences humaines vise à offrir aux lecteurs des conseils pour

s'engager avec plus de confiance dans ces conversations et dans d'autres.

Cette bibliographie thématique ainsi que d'autres peuvent être trouvées gratuitement en ligne sous forme de livre Wiki, dans [Open Scholarship Press Collections](#).

Références

Federation for the Humanities and Social Sciences. 2014. "The Impacts of Humanities and Social Science Research." Working paper. Federation for the Humanities and Social Sciences. Canada. <https://apo.org.au/node/173001>.

UNESCO. 2021. *UNESCO Recommendation on Open Science*. UNESCO. <https://doi.org/10.54677/MNMH8546>.

Winter, Caroline, Alan Colin-Arce, JT Kern, et al. 2025. *Knowledge Mobilization in the Humanities*. Open Scholarship Press. https://en.wikibooks.org/wiki/Knowledge_Mobilization_in_the_Humanities.

Search



Archives



Categories

[Community News](#)

[English](#)

[French](#)

[Insights and Signals Reports](#)

[Observations](#)

[Observations and Responses](#)

[Policies](#)

[Portuguese](#)

[Responses](#)

[Spanish](#)

Tags

[AI bots / Robots d'indexation IA](#) [AI governance / Gouvernance de l'IA](#)

[AI safety / Sécurité de l'IA](#) [Berlin Declaration / Déclaration de Berlin](#)

[Bethesda Statement / Déclaration de Bethesda](#) [bibliodiversity / bibliodiversité](#)

[Bilingualism / bilinguisme](#) [Budapest Statement / Déclaration de Budapest](#) [Canada](#)

[Canadiana.org](#) [Canadian government/le gouvernement du Canada](#) [CAPOS](#)

[CARL / ABRC](#) [collaboration](#) [commonswashing](#)

[community engagement / engagement communautaire](#)

[Compute Canada / calcul Canada](#) [copyright / droits d'auteurs](#)

[credibility / crédibilité](#) [CRKN / RCDR](#) [Cybersecurity / Cybersécurité](#)

[data management / gestion des données](#)

[diamond open access / le libre accès diamant](#)

[diamond open access / libre accès diamant](#) [Digital Commons / Commun numérique](#)

[digital scholarship / version numérique](#) [en français / French](#) [English / en anglais](#)

[events and gatherings / événements et rassemblements](#)

[Federation for the HSS / Fédération des sciences humaines](#)

[funding agencies / organismes de financement](#)

[generative artificial intelligence / l'intelligence artificielle générative](#)

[identity management / gestion de l'identité](#) [implementation / mise en oeuvre](#)

[Indigenous Knowledge / Le savoir autochtone](#) [INKE](#)

[International OA Week / Semaine internationale du libre accès](#)

[international policy / politique internationale](#)

[Knowledge diversity / Diversité des connaissances](#)

[Knowledge diversity / Diversité des savoirs](#)

[Knowledge mobilization / Mobilisation des connaissances](#)

[licensing agreements / accords de licence](#) [Multilingualism / Multilinguisme](#)

[Naylor Report / le rapport Naylor](#) [open access / libre accès](#)

[open data / données ouvertes](#) [open education / éducation ouverte](#)

[open government / gouvernement ouvert](#) [open infrastructure / infrastructure ouverte](#)

[Open Scholarship Press](#) [open science / science ouverte](#)

[open social scholarship / approches sociales des savoirs ouverts](#)

[open source software / les logiciels libres](#) [ORCID](#) [peer review / critique des pairs](#)

[Perpetual Access / Accès perpétuel](#) [PKP](#) [Plan S](#)

[Plan S update / mise à jour du Plan S](#) [policy / politique](#)

[policy guide / guide des politiques](#) [promotion et titularisation](#) [publishing / édition](#)

[RDC / DRC](#) [RDM](#) [RECODE](#) [recommendations / recommandations](#)

[reports / les rapports](#) [repositories / les dépôts](#)

[research creation / recherche-crédation](#)

[research evaluation / l'évaluation de la recherche](#)

[research libraries / les bibliothèques de recherche](#)

[research output / les résultats de la recherche](#)

[research security / sécurité de la recherche](#) [RPT / révision](#)

[scholarly communication / communication savante](#)

[scholarly communication / la communication savante](#) [SFU Library / Bibliothèque](#)

social media / les medias sociaux Tri-Agency / des trois organismes UK

UK / Royaume-Uni UNESCO UVic Libraries Érudit



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

